



CROIRE EN LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE NOS ENFANTS

Entend-tout doit passer un examen. Cela l'inquiète beaucoup. **Essaie-tout** lui offre du soutien et lui propose des stratégies pour se préparer au test. **Essaie-tout** et d'autres membres de la famille encouragent **Entend-tout**. Le résultat : **Entend-tout** adopte une approche positive et confiante.

MESSAGE

Il est important d'offrir de l'aide et du soutien pour améliorer les aptitudes intellectuelles, la confiance des enfants et leur chance de réussite.

Message narratif

En aidant nos enfants à reconnaître leurs aptitudes, nous les aidons à croire en leur capacité et, par le fait même, à favoriser leur plein épanouissement.

Cette confiance en soi les aidera tant sur le plan scolaire que social, tout au long de leur vie.

ENJEUX

- La difficulté pour les parents de jongler avec les nombreuses exigences de la vie quotidienne et de trouver le temps d'aider leurs enfants à faire leurs devoirs.
- Les obstacles (analphabétisme, barrières linguistiques, etc.) qui font que les parents ne sont pas à l'aise d'aider leurs enfants à faire leurs travaux scolaires.
- Ne pas reconnaître les bienfaits que nos enfants retirent de notre encouragement.
- Avoir peur que nos enfants ne réussissent pas.
- Le manque d'estime de soi qui empêche les parents d'aider.

STRATÉGIES

- Tirer profit des occasions qui se présentent pour encourager les enfants et reconnaître leurs efforts.
- Essayer de trouver le temps d'aider les enfants à faire leurs devoirs et les projets.
- S'informer auprès du personnel de l'école sur la meilleure façon d'aider les enfants à faire leurs travaux scolaires.
- Penser aux compétences et talents des membres de la famille, y compris vos propres talents et compétences, qui pourraient aider les enfants à l'école.
- Croire en leurs capacités, même lorsqu'il y a des défis et des obstacles à surmonter.
- Encourager les enfants à parler ouvertement de leurs craintes, de leurs ambitions et à rêver à leur avenir.

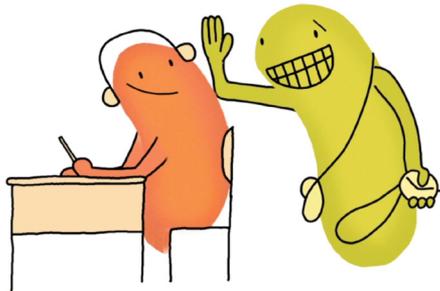
QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont les messages véhiculés dans cette capsule?
2. Avez-vous des stratégies créatives pour aider vos enfants à faire leurs travaux scolaires? Que signifie la réussite à vos yeux lorsque vos enfants ont de la difficulté à faire leurs travaux?
3. Aimerez-vous avoir d'autres occasions de parler à l'enseignante ou à l'enseignant de votre enfant ou à d'autres membres du personnel de l'école à ce sujet? Avez-vous d'autres commentaires?
4. Pensez-vous en savoir suffisamment sur les points forts et les points faibles de vos enfants à l'école et sur leurs intérêts pour vraiment les aider à faire leurs travaux scolaires?
5. Est-ce que nous pouvons faire quelque chose pour vous aider à en apprendre davantage sur les forces et les faiblesses de vos enfants?
6. Avez-vous des expériences ou des histoires personnelles à raconter?

Personnel de l'école

1. Quels facteurs empêchent les parents d'offrir leur aide et soutien à leurs enfants?
2. Quels sont les autres mécanismes qui pourraient aider les parents à offrir du soutien à leurs enfants pour améliorer leur réussite scolaire?
3. Est-ce que des familles de votre école pourraient avoir particulièrement besoin d'encouragement ou de stratégies pour les inciter à aider leurs enfants?
4. Comment le personnel de l'école peut-il favoriser l'engagement des parents? Pouvez-vous suggérer autre chose?
5. Qui sont les personnes clés à l'école ou au conseil scolaire qui peuvent travailler avec les parents sur ce point?



RESSOURCES

- Qui est responsable de l'éducation de votre enfant
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/brochure/whosre-f.html>
- Leur réussite, c'est aussi la nôtre
<http://www.ctreq.qc.ca/produits/outils/Leur-reussite-cest-aussi-la-notre.html>
- Collaboration famille - école - communauté
<http://www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/csc/collaboration.html>
- Qu'as-tu fait à l'école aujourd'hui ? Pratiques pédagogiques efficaces - Un cadre et une rubrique
<http://www.cea-ace.ca/fr/node/2007>

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Stratégie visant la réussite des élèves
<http://www.edu.gov.on.ca/reussitedeseleves/index.html>
- Aider les élèves à planifier leurs études
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/aep/planifie.html>
- La relation enseignante-élèves
http://www.crepas.qc.ca/558-l%3Fimportance_de_la_r

