

ÉQUITÉ ET DIVERSITÉ – COLLECTIVITÉS ET ÉCOLES MULTICULTURELLES

Voit-tout entre dans un jardin rempli de fleurs de lys avec une fleur différente, mais tout aussi belle. D'autres personnes arrivent, elles aussi avec des fleurs différentes. Plus il y a du monde, plus le jardin est beau. On illustre ainsi la valeur et la beauté de la diversité et le sentiment d'inclusion dans l'école et la collectivité.

MESSAGE

La diversité de l'Ontario est l'un de nos atouts les plus précieux. En remplissant la promesse de la diversité, nous aidons les enfants à réaliser leur plein potentiel.

Notre système d'éducation reflète les principes démocratiques de la justice, de l'équité et du respect pour toutes et tous. Il est essentiel au maintien d'une société inclusive et démocratique.

Message narratif

Au Canada, nous respectons les valeurs fondamentales de la diversité, de l'équité et des droits de la personne.

Nos connaissances, notre sagesse, nos expériences et nos traditions concourent ensemble pour créer des communautés scolaires accueillantes où règnent la sécurité, la force et la liberté. Ces communautés offrent de nombreuses possibilités d'apprentissage qui enrichissent la vie de nos enfants, élargissent leurs horizons et améliorent leur bien-être.

Ensemble, nous pouvons remplir la promesse de la diversité et construire un avenir prometteur pour nous toutes et tous.

ENJEUX

- Le manque de compréhension à l'égard de la valeur de la diversité et de l'importance de l'équité et de l'inclusion sociale et de leurs répercussions sur la réussite scolaire.
- Le manque de compréhension à l'égard de la différence entre « égalité » et « équité ».
- Le manque d'information et de compétences sur la façon d'appuyer la diversité, l'équité et les droits de la personne.

STRATÉGIES

- Adopter une culture qui favorise l'inclusion sociale complète – dans les salles de classe, dans l'école et dans la collectivité.
- Créer des activités qui reconnaissent et célèbrent la diversité sous toutes ses formes et y participer.
- Découvrir la valeur de l'inclusion sociale complète et son importance dans la salle de classe et l'école.

QUESTIONS POUR DISCUSSION DE GROUPE

Parents

1. Quels sont les messages véhiculés dans cette capsule?
2. Pourquoi est-il important de respecter et d'apprécier toutes les formes de diversité?
3. Aimerez-vous en savoir davantage sur l'équité et l'inclusion dans la classe ou l'école de votre enfant? Est-ce que vos enfants vous ont parlé des façons d'établir un milieu scolaire équitable et inclusif?
4. Est-ce que les coutumes de votre pays sont représentées et respectées à l'école de votre enfant?
5. Est-ce que nous pouvons faire quelque chose pour promouvoir et respecter l'équité et l'inclusion à l'école?
6. Avez-vous des expériences ou des histoires personnelles à raconter?

Personnel de l'école

1. Quels facteurs favorisent le respect de la diversité? Que fait votre école ou la classe pour favoriser l'équité et l'inclusion?
2. Quels mécanismes peuvent aider les parents à appuyer la valeur de l'équité et de l'inclusion?
3. Est-ce que des familles de votre école pourraient bénéficier d'encouragement ou de stratégies pour susciter leur intérêt à cet égard?
4. Comment le personnel de l'école peut-il favoriser une plus grande participation des parents pour mieux refléter la diversité de la collectivité?
5. Pouvez-vous penser à d'autres stratégies?
6. Quelles personnes à l'école ou au conseil scolaire peuvent travailler avec les parents à ce sujet?



RESSOURCES

- Accroître l'équité, c'est accroître la réussite des élèves
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/equity.html>
- CARNET – Mon choix, c'est l'école de langue française
http://reseauippe.ca/documents/Carnet16pages_Mon_choix-PPE.pdf
- L'inclusion : Un appui pour tous les élèves
<http://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/Inclusion-fr.pdf>

POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Module d'apprentissage (Initiative Bien-être à l'école) : Équité et éducation inclusive
<http://www.bienetrealecole.ca/index.php?q=fr/plm/equity-and-inclusion>
- L'éducation en langue française en Ontario, de quoi s'agit-il?
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/amenagement/index.html>

