

CÉLÉBRER LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION

Le rassemblement de personnes sur le terrain de l'école pour célébrer la saison des récoltes illustre la valeur et la beauté de la diversité et de l'inclusion.

NARRATION // *La diversité, l'équité et les droits de la personne sont des valeurs fondamentales que nous chérissons. Il est important que nos élèves se sentent les bienvenus et en sécurité dans nos écoles. Lorsque les élèves s'aperçoivent que l'on tient compte de leur culture et de leurs traditions dans le programme d'études et dans la vie scolaire, elles et ils développent un sentiment d'appartenance. On peut demander conseil auprès des peuples autochtones et combiner nos connaissances, notre sagesse, notre expérience et nos traditions pour établir des milieux scolaires accueillants où règnent la sécurité, la force et la liberté. Lorsque nous nous respectons mutuellement et unissons nos efforts, nous créons des milieux qui enrichissent la vie de nos élèves, élargissent leurs horizons et améliorent leur bien-être et leurs chances de succès. Selon les enseignements de nos ancêtres, il est important de nous respecter les uns les autres et de respecter les gens de toutes origines, les animaux et la terre. Ensemble, nous pouvons tenir la promesse d'atteindre l'équité et la diversité et de façonner un avenir positif pour tous les jeunes et pour nous toutes et nous tous.*

QUESTIONS POUR LES DISCUSSIONS DE GROUPE

1. Quels sont certains des messages véhiculés dans le film?
2. Quelles mesures sont mises de l'avant dans la salle de classe et l'école pour favoriser l'équité et l'inclusion?
3. Comment pouvons-nous nous assurer que les élèves et les familles autochtones développent un sentiment d'appartenance? Comment pouvons-nous aider tous les élèves et toutes les familles à comprendre la valeur de l'équité et de l'inclusion?
4. Comment pouvons-nous encourager la participation de toutes les personnes responsables des jeunes pour mieux refléter la diversité dans nos écoles?

5. Quelles stratégies pouvons-nous mettre en place pour renforcer la visibilité et le sentiment d'appartenance des élèves autochtones et de leur famille?
6. Qui à l'école ou au conseil scolaire peut nous renseigner davantage à ce sujet?

IDÉES ET STRATÉGIES

- En sachant à quel point il est important pour tous les élèves et leur famille de développer un sentiment d'appartenance, nous pouvons promouvoir l'inclusion en prenant les mesures nécessaires pour veiller à ce que chaque personne se sente la bienvenue dans la salle de classe et à l'école. Nous pouvons tendre la main aux élèves et aux familles des Premières Nations, métis et inuits et ajuster nos pratiques pédagogiques en vue d'*autochtoniser* le milieu d'apprentissage.
- Nous pouvons communiquer la valeur de la diversité et de l'inclusion pour assurer la réussite des élèves sur tous les fronts.
- Nous pouvons nous sensibiliser davantage aux préjudices subtils véhiculés par le langage. Les propos biaisés renforcent souvent notre perspective eurocentrique. Par exemple, d'un même souffle nous pouvons parler des œuvres d'art non autochtones comme étant des « chefs-d'œuvre », et des expressions culturelles et artistiques autochtones comme étant de « l'artisanat ».
- Nous pouvons réfléchir aux stéréotypes et ne pas les perpétuer, notamment l'idée que les Autochtones sont des « sauvages » ou « des personnes non civilisées ». D'autres stéréotypes, comme le « sauvage noble » ou « l'Indien vivant en harmonie avec la nature », peuvent sembler moins discriminatoires, mais ils déforment quand même l'identité en favorisant la généralisation irréaliste et dépassée d'un groupe de personnes.