

CONSEIL D'ÉCOLE

On a invité Fixe-Tout à se joindre au conseil d'école. Fixe-Tout n'a aucune idée de ce que cela signifie et s'imagine ne pas avoir les compétences et le savoir nécessaires pour en faire partie. En visionnant le film, Fixe-Tout apprend beaucoup de choses sur le rôle du conseil et sa participation potentielle.

NARRATION // *Les conseils sont très importants dans nos cultures. Ils nous aident à organiser et à gouverner nos collectivités. Les conseils d'école peuvent offrir aux membres des collectivités autochtones la chance de contribuer à la vie scolaire de leurs enfants et leur permettre d'avoir un impact positif sur la communauté scolaire. Ils représentent une façon d'inclure les familles autochtones qui pourront ainsi transmettre leurs connaissances. La présence d'une voix autochtone sur le conseil d'école est un moyen inclusif de tendre la main aux familles, mais aussi d'autochtoniser le milieu d'apprentissage. En montrant un intérêt à en apprendre davantage sur les cultures autochtones, on commence à forger un lien positif avec ces collectivités, ce qui pourrait motiver les personnes responsables des enfants à prendre part à la vie scolaire. On peut travailler avec ces personnes pour trouver le plus grand nombre possible de moyens d'inclure les perspectives autochtones à l'école. Ces échanges culturels favorisent l'épanouissement de la communauté scolaire permettant à tous les élèves d'atteindre leur plein potentiel.*

QUESTIONS POUR LES DISCUSSIONS DE GROUPE

1. Quels sont certains des messages véhiculés dans le film?
2. Quelle information doit-on donner aux personnes responsables des enfants et aux familles pour qu'elles sachent pourquoi et comment joindre un conseil d'école?
3. Quels sont les facteurs qui peuvent encourager ou prévenir leur participation? Comment l'école peut-elle encourager les personnes responsables des enfants à se joindre au conseil?
4. Est-ce que des familles autochtones de votre école pourraient être encouragées à participer au conseil?

5. Qui à votre école, au conseil ou dans la collectivité autochtone locale pourrait avoir une influence positive à ce sujet?
6. Quel rôle peuvent jouer les élèves pour encourager les personnes qui en sont responsables à se joindre au conseil?

IDÉES ET STRATÉGIES

- Il est important de faire un effort concerté pour tendre la main aux personnes responsables des enfants autochtones pour qu'elles se sentent les bienvenues à l'école.
- Les adultes autochtones peuvent être réticents à se joindre au conseil en raison d'un manque de confiance en soi. Ces personnes peuvent avoir le sentiment de ne pas avoir les outils nécessaires ou ont de la difficulté à jongler avec les exigences de la vie quotidienne. Nous pouvons surmonter ces obstacles en pensant à tout un éventail de moyens d'encourager les personnes qui ont diverses compétences à participer au conseil d'école.
- On ne se rend pas toujours compte de l'importance du conseil d'école pour la réussite des élèves. Nous pouvons fournir de l'information sur sa valeur et l'important rôle que peuvent jouer les personnes responsables des élèves. Nous pouvons les encourager à participer à une rencontre comme observatrices, juste pour voir en quoi consiste ce type de réunion.
- Advenant le cas où des personnes décident d'assister à une rencontre, assurez-vous de bien les accueillir et de les inclure dans la conversation. En planifiant d'avance la rencontre, vous aurez plus de chance d'obtenir la pleine participation des personnes présentes. Par exemple, pensez à discuter de sujets auxquels peuvent contribuer toutes les personnes de façon significative.
- On peut essayer d'élargir la nature des activités scolaires pour inclure la possibilité d'un plus grand éventail de contributions. On se limite souvent à ce qui a été fait par le passé. En imaginant de nouveaux objectifs et projets et en invitant les membres de la collectivité à y prendre part, on peut assurer une plus grande diversité dans la liste de membres.