

FIERTÉ ET IDENTITÉ

Un.e enseignant.e veut en savoir plus sur les riches traditions culturelles et la diversité des cultures autochtones de façon à influencer positivement la fierté et l'identité des élèves et des familles autochtones.

NARRATION // *Notre riche héritage autochtone est très important pour nous. Nos enfants peuvent être fiers de leur identité et de leur culture. Il arrive que certains élèves soient la cible d'intimidation et même de racisme tout simplement en raison de leur origine autochtone. Ces élèves sont donc plus susceptibles de se sentir mal à l'aise, ce qui peut les placer en situation de risque et influencer leur opinion de l'école. En connaissant nos traditions, en reconnaissant notre diversité culturelle et en étant sensibles à notre mode d'apprentissage holistique, vous pouvez aider les élèves autochtones à réussir. Des organismes communautaires, des membres et des leaders des diverses collectivités autochtones peuvent prodiguer de nombreux conseils. En nous entraînant, nous devenons plus forts. Nous sommes fiers de nos cultures autochtones, chacune rayonnant par sa beauté et son individualité.*

QUESTIONS POUR LES DISCUSSIONS DE GROUPE

1. Quels sont certains des messages véhiculés dans le film?
2. Quels enseignements et quelles traditions autochtones font partie de l'éducation de vos élèves?
3. Comment pouvez-vous aider les familles autochtones à renforcer le sentiment de fierté de leurs enfants à l'égard de leur culture et de leur histoire?
4. Comment encourager des personnes autochtones à parler de leur culture à l'école favorisant ainsi un sentiment de fierté et d'identité?
5. Comment peut-on informer davantage les élèves sur les cultures, les enseignements et les traditions autochtones? Quelles occasions avons-nous au quotidien de parler des cultures et traditions autochtones?
6. Comment peut-on en savoir davantage sur la discrimination que subissent les élèves autochtones et comment peut-on régler ou prévenir ce problème?

IDÉES ET STRATÉGIES

- Bien que de nombreuses similarités unissent les peuples autochtones, chaque collectivité a sa propre culture, sa langue, son histoire, ses croyances spirituelles et son territoire. Évitez de regrouper toutes ces collectivités en un seul peuple et de leur accoler des stéréotypes, surtout ce à quoi est censée ressembler une personne autochtone.
- Il est important de ne pas oublier que pour nos élèves l'identité peut se révéler une source de fierté, mais aussi de confusion, de honte, de peur et de culpabilité. Des Aîné.e.s autochtones disent souvent que la langue est le lien vital qui permet aux gens de reconnecter avec leurs origines. En renseignant nos élèves sur l'existence de nombreuses langues autochtones, nous faisons un pas important vers l'établissement d'un tel lien. La liste de mots en langues autochtones fournie en ligne peut donner vie à ces langues.
- Respectons comment les élèves autochtones se définissent. La fierté culturelle et l'identité sont individuelles, mais aussi communes. L'interprétation qu'en fait chaque personne peut changer selon le lieu où elle se trouve. Certains élèves autochtones peuvent explorer et affirmer leur identité culturelle, alors que des membres de leur propre famille peuvent avoir une opinion différente.
- Certains élèves peuvent avoir l'impression de vivre dans un fossé culturel se sentant obligés de s'ajuster au mode de vie non autochtone tout en maintenant leur identité culturelle à la maison et dans leur collectivité. En développant une sensibilité culturelle, nous pouvons mieux comprendre ces complexités. Les élèves et les familles auront ainsi l'impression de pouvoir mieux intégrer ces aspects de leur vie.
- Nous pouvons nous renseigner davantage sur l'intimidation, le racisme et la discrimination. Il est essentiel de dénoncer et de tenter de prévenir ces comportements et d'aider nos élèves à comprendre comment les diverses formes d'injustice sont interreliées. Il est important aussi d'être les allié.e.s des personnes qui sont la cible de discrimination, même de façon discrète. Nous pouvons faire preuve de solidarité, respecter nos droits et ceux des autres et garder notre pouvoir sans retirer celui d'autrui. Efforçons-nous autant que possible de corriger le déséquilibre du pouvoir.