

MODÈLE DE COMPORTEMENT POSITIF

Un collage de photos-souvenirs nous montre comment servir de modèles à nos élèves qui apprennent de nous et aussi les uns des autres sur le fait de grandir et de développer un sentiment d'appartenance.

NARRATION // *Nous sommes d'importants modèles pour nos enfants et nos jeunes. En incluant nos enseignements traditionnels à l'école de façon systématique et respectueuse, on aide non seulement nos enfants à apprendre et à comprendre, mais on contribue à nourrir leur sentiment de fierté. Nos enseignements traditionnels sont fondés sur l'honnêteté et la vérité. Nous sommes inspirés par les valeurs et les traditions de nos ancêtres. Nous nous respectons les uns les autres. Nous respectons la terre, la faune et la flore. Nous chérissons l'harmonie et la paix et nous sommes très fiers de notre héritage. Guidés par nos valeurs spirituelles, nous aspirons à atteindre notre plein potentiel. Si on invite les membres de nos collectivités à servir de modèles et à venir parler de leurs connaissances traditionnelles à l'école, on améliore le développement personnel et le rendement scolaire des élèves.*

QUESTIONS POUR LES DISCUSSIONS DE GROUPE

1. Quels sont certains des messages véhiculés dans le film?
2. Comment pouvons-nous donner à nos élèves l'exemple de comportements empreints de gentillesse et d'empathie?
3. Quels sont les ingrédients d'une communication saine?
4. Pourquoi est-il si important de s'excuser? Qu'est-ce qui permet de déterminer qu'une excuse est sincère?
5. Quels sont les défis à relever pour donner le bon exemple à nos élèves? Que pouvons-nous faire pour surmonter ces défis?

- Comme nous le savons, les élèves observent nos comportements et s'en inspirent. Nos interactions quotidiennes et l'influence qu'elles ont sur toutes les personnes qui nous entourent constituent un moyen puissant de transmettre des messages positifs. Les élèves nous disent que les adultes s'excusent rarement, mais qu'elles et ils s'attendent à ce que les élèves le fassent. Si on veut donner l'exemple, il est important de reconnaître nos erreurs et d'essayer de les corriger.
- Il peut se révéler parfois difficile de bien traiter les autres si nous ne partageons par leur opinion. Si nous écoutons une personne avec attention et respect même si nous ne sommes pas d'accord avec elle, nous pouvons faire un bon bout de chemin ensemble. Nous savons que la collaboration mène à l'établissement de milieux scolaires compatissants et ouverts.
- Nous pouvons observer comment nos élèves interagissent les uns avec les autres pour mieux connaître leurs atouts et leurs défis pour savoir comment les aider. Nous pouvons célébrer leurs réussites, aussi petites soient-elles!
- Les façons d'être et de savoir autochtones peuvent nous en apprendre beaucoup sur les modèles de bon comportement, la compréhension, l'empathie, la patience et la gentillesse. C'est un premier pas vers *l'autochtonisation* de la salle de classe.
- Nous pouvons nous inspirer des modèles autochtones dont il est question dans l'histoire, la société contemporaine, les sciences, les arts, la médecine, le monde du spectacle, la culture et d'autres sphères d'activité.
- Nous pouvons montrer à nos élèves que nous sommes aussi des apprenant.e.s en invitant des gardien.ne.s du savoir et des membres des collectivités autochtones à venir transmettre leurs enseignements.
- Nous pouvons être un exemple de respect en intégrant ces enseignements dans notre milieu d'apprentissage et en évitant de nous les approprier culturellement.