

RENCONTRES PARENTS-ENSEIGNANTS

C'est la première fois que Fixe-Tout et Tout-Faire vont assister à la rencontre parents-enseignants à l'école. Fixe-Tout et Tout-Faire s'inquiètent, ne sachant pas trop à quoi s'attendre. Fixe-Tout et Tout-Faire en apprennent plus sur ces rencontres en visionnant un film qui explique bien le processus.

NARRATION // *Les familles autochtones ont de l'information utile à transmettre sur leurs enfants. Les réunions à l'école peuvent être intimidantes pour les personnes qui s'inquiètent de la barrière de la langue ou qui ont peur d'être la cible de discrimination. Comment pouvons-nous alors établir une bonne relation entre l'école et la maison? Selon un proverbe bien connu, il faut tout un village pour élever un enfant. L'éducation des enfants est une période importante à laquelle participent la maison, l'école et la collectivité. En nous renseignant sur les cultures et les méthodes d'apprentissage traditionnelles des peuples autochtones auprès des personnes responsables des enfants, nous pouvons forger un meilleur lien avec les élèves et établir une meilleure communication entre la maison et l'école. Une des façons d'y arriver est d'inviter ces personnes à participer à diverses activités scolaires et à parler de leurs méthodes d'apprentissage traditionnelles. En leur tendant la main, on peut avoir un réel impact sur la vie des élèves et les aider à améliorer leur réussite sur tous les plans.*

QUESTIONS POUR LES DISCUSSIONS DE GROUPE

1. Quels sont certains des messages véhiculés dans le film?
2. Pourquoi est-il important de forger des liens avec les familles autochtones?
3. Quels facteurs empêchent les personnes de participer aux rencontres parents-enseignants?
4. Comment peut-on encourager les responsables des enfants autochtones à entrer en contact avec l'école?
5. Quels facteurs peuvent favoriser les communications entre l'école et la maison pour améliorer la réussite scolaire des élèves?
6. Est-ce que certaines familles de votre école auraient besoin de soutien additionnel?

- On ne se rend pas toujours compte de la valeur des rencontres parents-enseignants. Il est donc important de clarifier leur importance pour assurer la réussite des élèves. En offrant des horaires souples et en proposant divers lieux de rencontre, on contribue à assurer le succès de ces rencontres.
- Les personnes responsables des enfants peuvent hésiter à participer aux rencontres à cause du travail ou de problèmes de transport ou de garde d'enfants. L'angoisse que certaines personnes ressentent à l'idée d'avoir à se présenter à l'école peut aussi entrer en jeu.
- Les élèves peuvent être des messagers efficaces pour encourager les personnes qui en prennent soin à se présenter à ces rencontres. En décrivant les rencontres de façon positive, elles sont plus susceptibles de vouloir y participer.
- Vous pouvez apaiser les inquiétudes en expliquant d'avance l'objectif de la rencontre. Les rencontres seront plus constructives si les personnes responsables des enfants savent à quoi s'attendre et ont le sentiment de pouvoir donner leur opinion. Si vous prenez des notes, expliquez pourquoi. Servez-vous de la liste de mots autochtones fournie en ligne pour apprendre comment accueillir les familles dans leur langue maternelle, le cas échéant.
- Soyez conscient.e.s des différents styles de communication et donnez l'exemple d'une interaction respectueuse. Évitez de disposer les chaises de façon à créer une atmosphère conflictuelle. Soyez également conscient.e.s de votre taille, du ton de votre voix et de votre langage corporel. Utilisez un vocabulaire que tout le monde comprend et évitez le jargon technique et les acronymes. Parcourez le module de perfectionnement professionnel du COPA et de la FEO à l'adresse **bienetrealecole.ca** pour en apprendre davantage sur la façon de faire participer les personnes responsables des enfants comme partenaires significatifs dans l'éducation de leurs enfants.